



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL GUIDED DISCOVERY TERHADAP KESADARAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI MAS BABUN NAJAH BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model guided discovery terhadap kesadaran metakognitif dan hasil belajar kognitif serta hubungan kesadaran metakognitif dengan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia. Penelitian ini dilaksanakan di MAS Babun Najah Banda Aceh pada 23 April sampai dengan 12 Mei 2016. Metode yang digunakan true-eksperimental dengan rancangan pretest posttest control group design. Populasi berasal dari empat kelas yaitu XI MIA-1, XI MIA-2, XI MIA-3 dan XI MIA-4, sampel dipilih dengan teknik purposive sampling yang terdiri dari dua kelas yaitu XI MIA-1 sebagai kelas kontrol dan XI MIA-3 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian menggunakan lembar inventori kesadaran metakognitif dan tes hasil belajar kognitif. Data dianalisis dengan uji independent samples t-test dengan bantuan SPSS 17.0 for windows. Hubungan kesadaran metakognitif dengan hasil belajar kognitif dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran metakognitif dan hasil belajar kognitif peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dan hubungan antara kesadaran metakognitif dengan hasil belajar kognitif peserta didik diperoleh nilai korelasi positif dengan kategori kuat, yang berarti bahwa semakin tinggi kesadaran metakognitif maka semakin meningkat hasil belajar kognitif peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa model guided discovery dapat meningkatkan kesadaran metakognitif dan hasil belajar kognitif peserta didik, serta terdapat hubungan yang kuat antara kesadaran metakognitif dengan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia di MAS Babun Najah Banda Aceh.

Kata Kunci: Guided Discovery, Kesadaran Metakognitif, Hasil Belajar Kognitif, Sistem Reproduksi Manusia.